**1 четверть**

Контрольные работы к урокам блока «Как устроен наш язык»

**1. Текущая контрольная работа**

 **I вариант**

1. Раздели слова на слоги\*.

теремок, ягода, мельник, читать, стриж

2. Выпиши слова, в которых рядом находятся звонкий и глухой согласные звуки.

место, плавучий, ускакать, дочка, болтун, лилия, детвора

\* Обратите внимание ваших учеников на то, что в первом задании нужно делить слова на слоги, но не для переноса.

3. Сделай фонетический разбор слова *клоун.*

4. Выпиши слова с одинаковыми приставками

 добрый, добежать, дорасти, доска, добраться, до­мик, доучить

5. Разбери по составу слово *пылинка.*

6 **(дополнительное).** Найди в тексте слово, в котором четыре слога, ударение падает на третий слог, все соглас­ные звуки в слове — звонкие и твёрдые.

 Ручей вывел меня из леса. Слева тянулся лужок, спра­ва к ручью спускались огороды.

Я шёл по лугу, отыскивая переправу. Пора было устраиваться на ночлег. Вот мостик с берега на берег.

**II вариант**

**1.** Раздели слова на слоги.

уважение, май, сосульки, змейка, лодочка

2. Выпиши слова, в которых рядом находятся два глу­хих согласных звука.

место, плавучий, ускакать, союз, обжигать, дочка, болтун, детвора, сауна, сияет

3. Сделай фонетический разбор слова *грязь.*

4. Выпиши однокоренные слова.

боль, больница, больше, болеть, болт, больно, хворать

5. Разбери по составу слово *крикун.*

6 **(дополнительное).** Найди в тексте слово, в котором три слога, ударение падает на первый слог, в слове три звонких звука (два мягких и один твёрдый).

 Ручей вывел меня из леса. Слева тянулся лужок, справа к ручью спускались огороды. Я шёл по лугу, отыскивая переправу. Пора было устраиваться на ночлег. Вот мостик с берега на берег.

**Ill вариант**

1. Раздели слова на слоги.

смейся, йод, сказка, семья, воробьи

2. Выпиши слова, в которых рядом находятся два глас­ных звука.

место, плавучий, союз, обжигать, дочка, театр, ли­лия, детвора, сауна, океан

3. Сделай фонетический разбор слова *ружьё.*

4. Выпиши слова с одинаковыми по значению и звуча­нию суффиксами.

лётчик, ключик, переводчик, колокольчик, развед­чик, заказчик

5. Разбери по составу слово *безоблачный.*

**6 (дополнительное).** Найди в тексте слово, в котором два слога, ударение падает на второй слог, в слове четыре согласных звука (два звонких, два глухих).

 Ручей вывел меня из леса. Слева тянулся лужок, спра­ва к ручью спускались огороды.

Я шёл по лугу, отыскивая переправу. Пора было устра­иваться на ночлег. Вот мостик с берега на берег.

**2. Тест\***

**I вариант**

*1. Отметь «х» все слова с ударным звуком [а].*

1. □ поля

\* Тест составлен на том же материале, что и текущая контрольная работа. Вы сами выбираете, как будет проведён текущий контроль:

2. □ ссора

3. □ песенка

4. □ белизна

5. □ половина

*2. Отметь «х» все слова, которые неправильно разделены на слоги.*

1. □ я-ма

2. □ гво-здь

3. □ ра-ке-та

4. □ ма-й-ка

5. □ ли-лия

3*. Отметь «х» все слова, которые начинаются с твёрдо-непарного звука.*

1. □ лапа

2. □ жаба

3. □ час

4. □ шар

5. □ щавель

*4. Отметь «х» все слова, которые заканчиваются на и тот же звук.*

1. □ гость

2. □ рот

3. □ грусть

4. □ гвоздь

5. □ сад

*5. Отметь «х» все глухие согласные звуки.*

1. □ [г]

2. □ [п]

3. □ [ф]

не контрольной работы, состоящей из пяти грамматических заданий в форме теста. Тест также может служить подготовкой к контрольной работе.

4. □ [н]

5. □ [ш]

*6. Отметь «х» все гласные звуки.*

1. □ [у]

2. □ [й']

3. □ [л]

4. □ [a]

5. □ [ы]

*7. Отметь «х» все слова, состоящие из трёх слогов.*

1. □ синички

2. □ портфель

3. □ майка

4. □ яблоня

5. □ пальто

*8. Отметь «х» правильную транскрипцию слова* ***тюль.***

1. D [т'юл'] *'*

2. □ [т'ул'1

3. □ [тул']

4. □ [тюл]

5. □ [т'уль]

*9. Отметь «х» все слова, однокоренные слову угроза.*

1. □ грозовой

2. □ грозный

3. □ угрожать

4. □ угрозы

5. □ грозить

*10. Отметь «х» все слова с приставкой на-.*

1. □ насекомые

2. □ надумать

3. □ нарисовать

4. □ надломить

5. □ накрошить

*11. Отметь «х» все слова с суффиксом* ***-ок-.***

1. □ теремок

2. □ урок

3. □ рынок

4. □ сынок

5. □ лесок

*12. Отметь «х» все слова с нулевым окончанием.*

1. □ зимний

2. □ радость

3. □ сторож

4. □ метро

5. □ голос

13. *Отметь «х» слово, которое правильно разобрано по составу.*

1. □ подснежник

2. □ подснежник

3. □ подснежник

4. □ подснежник

5. □ подснежник

*14. Отметь «х» слова, соответствующие схеме: ∩^⁯*

1. □ бантики

2. □ корзина

3. □ кленовый

4. □ заметка

5. □ малина